Géothermie	
Responsable du module :	François-David Vuataz
Nb de jours de formation	4
N° des jours du module :	15, 16, 17, 18

Objectifs de ce module

- Connaître le potentiel et les différentes technologies de la géothermie
- Reconnaître les composants et pouvoir dimensionner une installation
- Savoir estimer les performances des installations (méthodes simples et numériques)
- Connaître les aspects liés à la législation, à la sécurité et au finnancement
- Intégrer les équipements souterrains avec les installations de surface
- Montage et gestion de projets de géothermie

Descriptif du cours:

Jour 1: (F.-D. Vuataz, CHYN / F. Rognon, CSD)

- Matin:
 - o Introduction (chaleur du sol, formations géologiques, réservoirs géothermiques, etc.)
 - o Applications et statut de la géothermie en Suisse et dans le monde
- Après-midi :
 - Géostructures énergétiques
 - o Intégration de la géothermie dans le domaine du bâtiment

Jour 2: (A. Freymond, PAC-Info / A. Hutin, Delatechnique)

- Matin:
 - o Pompe à chaleur Théorie (principe de fonctionnement, applications, performances)
 - o Pompe à chaleur Pratique (dimensionnement, mise en œuvre et mise en service)
- Après-midi :
 - o Pompe à chaleur Le cycle frigorifique, fluides frigorigènes
 - o Pompe à chaleur Composants et fonctionnement

Jour 3: (D. Pahud, Heig-vd)

- Matin :
 - o Sondes géothermiques verticales simples (SGV) : Techniques, études de cas, exercices
- Après-midi :
 - o Champs de SGV : Techniques, exemples, dismensionnement
 - o Champs de pieux énergétiques et geocooling : Applications, exemples, dimensionnement

Jour 4: (G. Steinmann, Swiss Geo Testing/ F.-D. Vuataz, CHYN / M. Affolter, BMIC)

- Matin:
 - o Tests de réponse thermique dans les forages des SGV
 - o Techniques de forage pour la géothermie
 - o Aquifères pronfonds : principes d'utilisation, méthodes de prospection, exemples
- Après-midi :
 - o Thermique des nappes phréatiques : principes, dimensionnement, exemples
 - o Le froid des nappes phréatiques : technique, applications, dimensionnement